

附表 2

广东省职业教育教学成果奖推荐书
(2021)

成果名称：高职院校信息素养共享课程建设与应用研究

成果完成人：杨光武、刘兰平、施蓓、汪勇、英瑛
唐艳、陈建红

成果完成单位：_____

第一完成人所在单位（盖章）：深圳职业技术学院

推荐单位（盖章）：_____

推 荐 时 间： 年 月 日

成果所属类别：_高等职业教育类公共基础课程教学建设

代 码 : 1 0 0 0 3

广东省教育厅 制

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额 (元)	授奖部门
	2017	教学案例	一等奖		教育部高校图工委
	2018	教学案例	一等奖		中国高等教育文献保障系统管理中心
	2019	教学成果	三等奖		深圳职业技术学院
成果起止时间	起始： 2017 年 01 月 完成： 2019 年 03 月				
主题词	信息素养；信息素养教育；高职教育；共享课程				

1. 成果简介（不超过 600 个汉字）

本成果为校级重点教研项目。从 2017 年起，项目组开展全省调研，发现我省 80 余所高职院校中只有 10 余所开设信息素养学分课程，信息素养教育的普及度严重不足，质量参差不齐。网络课程是推广大规模教学的有效手段，但传统网络课程注重内容展示、忽视教学设计，只能作为学习资源展示平台，缺少完整学习功能，课程内容上也欠缺对高职学生的针对性设计。

项目主要从四个路径展开。

一是建设高职特色的项目化信息素养网络课程，从情境任务出发，设计不同的项目单元，按任务逻辑组织教学内容，并以系统功能支持自主学习过程。特点包括：项目化的单元结构；细节设计完善学习体验；过程整合导学、测验、反馈；线上自主学习为主，线下指导为辅的混合教学模式；知识内容符合高职学生需求及认知特点等。

二是课程开放及推广。《广东省高职院校信息素养共享课程》2017 年在超星慕课平台上线，向全省高职院校开放。项目组多次在全省、全国专业会议上以报告、案例等形式宣传推广。截止 2020 年底，已为广东、江苏、海南、广西、河南、吉林、山东省含本科和高职在内的 19 所兄弟院校开通使用，教学规模超过 7 万人次。

三是推动建立共建共享的教学协作平台和机制。目标是由一家建多家用，向合作建共同用的模式转变。包括建立全国性信息素养教育研究与培训基地，成立有效运作的教学协作组织等。

四是发起和推动技能竞赛，以助推高职院校信息素养教育的普及，并通过赛制设计、命题导向等方式引导参赛院校的信息素养教学实践，逐渐形成对高职信息素养课程标准的普遍共识。

2.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法（不超过 600 个汉字）

主要解决的教学问题：

由于教学资源局限，广东省高职院校信息素养课程开设普及程度不高，课程质量参差不齐。现有课程中，不少仍以传统课堂教学模式为主，对师资、教室、课时等教学资源的依赖性强，不利于开展大规模教学。不同院校间缺少教学协作的平台与机制，不利于课程资源共享，也缺少统一的课程标准。

解决方法：

建立全省共享的信息素养网络课程，推动全省高职院校信息素养课程从传统课堂教学向在线开放教学转变，以适应新的学习环境，有效提高信息素养教育普及程度，提升教学质量。以基地为平台，技能竞赛为载体，展开全省乃至全国的教学协作与交流，达成教学目标和标准的普遍共识，推动共同进步。

具体措施含：

（1）在线课程建设及共享。以校本课程为基础，利用超星慕课平台建设共享课程并向省内外院校开放。与CALIS管理中心合作，开发具备云服务功能的共享课程及竞赛平台，作为竞赛资源向参赛院校师生开放。

（2）在线学习资源建设。实现课程内容的项目化及知识碎片化，适应高职学生学习特点和分散学习需求，以多媒体为资源的重要形态。同时开发基于微信的移动学习课程，为学习者提供多样化平台选择，在疫情期间远程教学中发挥了重要作用。

（3）以赛促学，以赛促教。组织发动全省、全国高职院校信息素养大赛，提升学生学习兴趣，在竞赛过程中发现教学薄弱环节，以建立相对完善的课程标准。

（4）开展全省、全国协作。围绕竞赛，建立全国高职院校信息素养教学协作网络，在竞赛组织、题库建设、课程标准、学生信息素养评价等教学关键领域开展合作研究。

3.成果的创新点（不超过 600 个汉字）

成果创新在于：以协同创新的方法，探索共享课程的建设与推广模式，将成果应用于高职院校通识课程大规模教学，顺应了学习革命的发展方向。尝试将竞赛与教学相结合，以赛促教、以赛促学。

主要体现在以下方面：

（1）方法创新。本项目研究与实践过程中，采用协同创新方法，在研究、建设、应用、推广各阶段吸纳和发挥了本校、兄弟院校、行业指导单位、行业企业等多方力量，集各家所长，从理论研究、实践研究、技术研究及技术实践各方面协同，形成了多方合力，共建共享，并以全国性研究教育基地的形式确立了稳定的开放协作平台。

（2）理念创新。共享学习代表了未来学习方式的发展方向，目前国内共享开放课程主要是一家建设，多家使用，并集中在非学分课程和非正式学习中。本成果以实践为导向，以通识教育为目标，以高校正规课程教学的模式，组织全国、全省同类院校共建共享，开放学习的大规模应用研究。并从课程推广延伸到技能竞赛，形成教学-竞赛-教学的良性循环，具有独创性。

（3）形式多元、适用性强。为实现共建共享的目标，项目实践采用多元化的形式，具备更强的适用性并产生直接效益。如课程共享可协助解决高职院校师资不足、缺少课程资源的困难；对暂不具备开课条件的院校，可通过参加信息素养竞赛促进本校信息素养教育的普及，课程则作为培训等非正式学习的资源；竞赛设计的考查方式及命题导向，有助于引导各院校强化教学中普遍存在的薄弱环节；共建共享竞赛题库，直接促进教学交流研讨，达成课程共识。

4.成果的推广应用效果（不超过 600 个汉字）

（1）在超星慕课开设的《广东省高职院校信息素养共享课程》，从 2017 年 4 月到 2020 年底，已为广东、江苏、海南、广西、河南、吉林、山东省含本科和高职在内的 19 所兄弟院校开通使用，教学规模超过 7 万人次。2019 年作为开放学习资源，在全国高职院校信息素养大赛平台上线，向参赛院校师生开放使用。

（2）教育部中国高等教育文献保障系统（CALIS）管理中心 2018 年在我校设立全国唯一“CALIS 全国高职高专院校信息素养教育基地”，并投入一期建设经费 30 万元。基地开展了一系列师资培训及教研活动。并在全国大赛期间组织讲师团，赴各省区进行宣讲培训，协助大赛推广，受惠教师过千人。

（3）2018 年 11 月，组织承办首届广东省高职高专院校信息素养大赛，全省 56 所高职高专院校 8800 余名师生参赛。此后每年组织承办省赛，2020 年全省参赛师生近万人，在全国参赛省区中排名第三，获奖数量也名列前茅。广东省办赛模式成为全国大赛及各省赛的蓝本，应用于各级赛事组织。

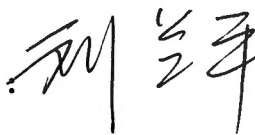
2019 年 11 月，承办教育部高校图工委高职分委会主办的首届全国高职院校信息素养大赛，全国 464 所院校 5 万余师生参赛。2020 年协办第二届大赛，负责赛制设计、命题组织等工作，参赛院校 600 余所，覆盖全国 27 个省区市。

（4）以技能竞赛为平台，项目组协助推动了信息素养大赛机制的建立，牵头成立了全省和全国大赛命题组，形成全国高职院校信息素养教育力量的协调与沟通平台。共享课程的教学模式及课程特点内化为大赛的赛制、命题导向，对全国高职院校信息素养教育产生了广泛而深远的影响。

二、主要完成人情况

第一完成人 姓 名	杨光武	性 别	男
出生年月	1970 年 8 月	最后 学历	硕士研究生
参加工作 时间	1992 年 7 月	职业院校 教龄	23 年
专业技术 职称	副研究馆员	现任党政 职务	
工作单位	深圳职业技术学院	办公电话	26731144
现从事工作 及专长	图书馆信息部主任/ 信息素养教育	移动电话	13530807591
电子信箱	ygw@szpt.edu.cn	邮政编码	518055
详细通讯地址	深圳市南山区留仙大道深圳职业技术学院留仙洞 校区图书馆 628		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	作为项目负责人,主持共享课程的设计、教学应用及推广。 作为基地主要成员,负责广东省赛组织,参与全国赛策划组织, 担任省赛命题组长、首届全国赛命题组长、组织讲师团及参加 全国赛事宣传推广等项工作。成果总结研究,撰写相关论文。 本 人 签 名:  2021 年 5 月 1 日		

主要完成人情况

第（二）完成人 姓 名	刘兰平	性别	男
出生年月	1964 年 1 月	最后 学历	硕士研究生
参加工作 时间	1986 年	职业院校 教龄	20 年
专业技术 职称	研究员	现任党政 职务	馆长
工作单位	深圳职业技术学院	办公电话	26019682
现从事工作 及专长	图书馆管理/职业教 育研究	移动电话	13612845441
电子信箱	gdllp@szpt.edu.cn	邮 政 编 码	518055
详细通讯地址	深圳市南山区留仙大道深圳职业技术学院留仙洞 校区图书馆 621		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2007 年 4 月获广东省人民政府颁发广东省哲学社 会科学优秀成果（论文）三等奖		
主 要 贡 献	作为项目主要成员，参加共享课程的设计、应用及推广工作。作为全国高职高专信息素养教育基地负责人，主持广东省赛策划和组织。作为 CALIS 高职高专专家委员会秘书长，担任全国大赛的策划组织主要负责人，担任大赛组委委员、组织讲师团及参加全国赛事宣传推广等项工作。成果总结研究，共同撰写相关论文。 本人签名:  年 5 月 1 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称		主管部门	
联系人		联系电话	
传真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主要贡献	单位盖章 年 月 日		

主要完成单位情况

第（ ）完成单位名称		主管部门	
联系人		联系电话	
传 真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主 要 贡 献	单 位 盖 章 年 月 日		

四、推荐意见

推 荐 意 见	推荐单位公章 年 月 日
------------------	---

五、附件目录

- 1.反映成果的总结（不超过 5000 字）
- 2.教学成果鉴定书（或验收证明）
- 3.教学成果应用和效果证明材料
- 4.样书（成果为教材时，提供）
- 5.单位纪检部门对所有主要完成人的政治表现、师德师风、廉政情况鉴定